

The logo of the University of Liège (ULB) is displayed in white text on a blue square background.

ULB

MA^{en}
STIC

Master en sciences
et technologies de l'information
et de la communication

Séance d'accueil

Année académique 2015-2016

Spécificités de la formation

- Pluridisciplinaire
 - dans les cours
 - chez les enseignants
 - chez les étudiants
- Formation universitaire professionnalisante
 - public adulte
 - horaire aménagé

Monde professionnel

- Importance croissante des spécialistes de l'information
 - Enjeux financiers et « métier »
 - Liens entre recherche (FNRS) et associations professionnelles (ABD)
- Atouts
 - Formation pluridisciplinaire, conceptuelle et technique
 - Liens avec une discipline première (esprit critique, ouverture, ...)
- Défis
 - Capacité d'apprentissage, sur plusieurs plans :
 - Techniques
 - Domaines d'application
 - Capacité de communication
 - Avec les différents acteurs de l'informatique
 - Avec les utilisateurs non informaticiens

Recherche

- Discipline récente
- Interdisciplinarité : richesse et dangers
- Interactions entre
 - la forme et le contenu
 - la théorie et le terrain
- Importance de contextualiser une nouvelle technologie

Décret Marcourt / Paysage

- Réorganisation complète des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles
- Remplace la réforme dite de Bologne (2004)
- Phase de transition

Conséquences du décret

- Suppression du concept d'année d'études
- Programme individuel pour chaque étudiant (mais blocs suggérés et prérequis)
- Unités d'enseignement créditées une à une
- Passage de la moyenne de 12/20 à 10/20
- Crédits définitivement acquis lorsque la note est supérieure ou égale à 10/20 !
- Suppression des mentions d'année
- ...

Réforme du programme

- Suppression des anciennes finalités information numérique et communication numérique
- Création d'une finalité unique (spécialisée)
- Réorganisation des cours dans l'optique de fournir plus de flexibilité aux étudiants (cours à option)

Enseignement

- Tronc commun
 - Cours obligatoires
 - Cours à option
- Cours spécifiques
- Mémoire

Tronc commun

- Bloc 1 :
 - Algorithmes et programmation I et II
 - Ingénierie linguistique
- Bloc 2 :
 - Communication numérique
 - Gestion de projet
OU
 - Stage

Options

- Communication marketing
- Communication corporate
- E-communication des organisations et des institutions
- Information et société
- Psychologie ergonomique
- Gestion des bibliothèques
- Conception multimédia
- Archivistique
- Gestion des connaissances appliquée à l'entreprise
- Édition numérique
- Modélisation numérique (bloc 2 seulement)
- Patrimoine culturel

Cours spécifiques

- Bloc 1 :
 - Documentologie
 - Architecture des systèmes d'information
 - Banques de données
- Bloc 2 :
 - Qualité de l'information et des documents numériques
 - Automatique documentaire
 - Conception et gestion de banques de données

Stage

- Facultatif (en parallèle du cours de gestion de projet)
- À réaliser au cours du 1er quadri du MA2 (ou pendant les vacances d'été si réussite en 1ère session)
- Durée de 8 à 10 semaines
- Règlement et convention sur le site de la filière : <http://mastic.ulb.ac.be/stages/>

Mémoire

- Le mémoire intervient pour 30 crédits
- Vous pouvez utiliser votre mémoire pour explorer les domaines professionnels qui vous intéressent (interviews, visites, stages, développement de prototype)
- Le mémoire représente le couronnement de vos études

Choisir un sujet

- Vous êtes encouragés à proposer un sujet de mémoire par vous-même
- Il existe également quelques suggestions des professeurs
- Ne vous basez pas sur un objet du réel mais bien sur une problématique => Importance de la définition d'une question de recherche

Directeur de mémoire

- Le directeur de mémoire doit être un membre du corps enseignant de la filière
- Vous pouvez librement choisir votre directeur, mais tenez compte de l'adéquation des compétences du professeur avec le sujet envisagé
- L'étudiant doit adopter une mentalité proactive dans la communication avec le directeur

Travaux préparatoires

- Une incitation pour étaler le travail sur deux années
- Le travail comprend quatre parties :
 - Une table des matières commentée
 - Une bibliographie
 - Un chapitre introductif
 - Un plan de travail

Étapes administratives en MA1

- La fiche avec la description du sujet de mémoire doit être déposée au secrétariat pour le 15/02/2016
- Le Collège se charge de l'approbation des sujets et de la constitution des jurys
- Le travail préparatoire doit être déposé le 30/04/2016 (ou le 08/08/2016)
- Ce travail doit être défendu lors d'une présentation orale

Étapes administratives en MA2

- Les demandes de changement de sujet et/ou de directeur doivent être introduites à la fin du mois d'octobre
- 23/11/2016 : remise de la fiche actualisée pour tous les étudiants
- 16/05/2016 ou 08/08/2016 : dépôt du mémoire
- Défense orale devant un jury (directeur de mémoire + deux autres professeurs)

Enseignants

- Quelques-uns rattachés à l'ULB
- Majorité de professeurs externes ayant leur activité principale ailleurs
- Interaction bénéfique entre le monde académique et le monde professionnel

Pierrette BOUILLON



• Contact

- Pierrette.Bouillon@unige.ch

• Profil

- Docteur en Linguistique
- Vice-doyenne de la Faculté de Traduction et d'Interprétation de l'Université de Genève

• Enseignement

- Ingénierie linguistique (STICB425)

• Recherche

- Traduction automatique

Isabelle BOYDENS



• Contact

- iboydens@ulb.ac.be
- 02/787.59.92

• Enseignement

- Documentologie (STICB410)
- Qualité de l'information et des documents numériques (STICB510)

• Profil

- Docteur en Philosophie et Lettres
- Responsable du Data Quality Competency Center (Smals)
- Professeur ordinaire à temps partiel (ULB)

• Recherche

- Data quality
- Analyse critique de l'information issue de bases de données

Christian BROUWER



· **Contact**

christian.brouwer@ulb.ac.be

02/650.36.34

· **Profil**

- Docteur en Histoire
- Directeur de la Bibliothèque des Sciences Humaines de l'ULB

· **Enseignement**

- Gestion des bibliothèques (STICB420)

· **Recherche**

- Patrimoine culturel et sciences humaines

Anthony CLEVE



• Contact

anthony.cleve@fundp.ac.be

• Profil

- Docteur en Sciences, orientation informatique
- Chargé de cours à l'ULB et aux FUNDP (Namur)

• Enseignement

- Banques de données (STICB405)
- Conception et gestion des banques de données (STICB505)

• Recherche

- Conception, evolution et migration des systèmes d'information
- Rétro-ingénierie de bases de données

Atika COHEN



· **Contact**

acohen@ulb.ac.be

<http://www.ulb.ac.be/cours/acohen/>

· **Profil**

- Docteur en Sciences, orientation informatique
- Chargée de cours à l'ULB

· **Enseignement**

- Conception multimédia (STICB430)

· **Recherche**

- E-learning
- Systèmes de communication

Françoise D'HAUTCOURT



• **Contact**

- CTE (Bâtiment V Niveau 3)
- 02/650.33.50
- francoise.dhautcourt@ulb.ac.be

• **Profil**

- Ingénieur – Docteur en sciences appliquées
- Professeur de l'Université

• **Enseignement**

- Gestion de projet
- Stage CUD

• **Recherche**

- e-Learning
- Coopération
- Vie privée

Joël GOOSSENS



• **Contact**

- N8.114 (Plaine)
- 02/650.55.88
- joel.goossens@ulb.ac.be

• **Profil**

- PhD, Informaticien
- Chargé de cours

• **Enseignement**

- Algorithmes et programmation (STICB400)

• **Recherche**

- Informatique temps réel
- Systèmes embarqués

Laurence JACQMIN



• Contact

- Adresse externe
- 02/565.22.08
- Laurence.jacqmin@bnpparibasfortis.com

• Profil

- Romanes, Infodoc
- Responsable des Systèmes d'information et du support pour le Département Facility chez BNP Paribas Fortis

• Enseignement

- STIC B440 - Gestion des connaissances appliquée à l'entreprise

• Recherche

- Veille documentaire
- Intelligence économique

STIC B440 - GESTION DES CONNAISSANCES APPLIQUÉE À L'ENTREPRISE : DE LA VEILLE DOCUMENTAIRE À L'INTELLIGENCE ÉCONOMIQUE

LAURENCE JACQMIN

Objectifs pédagogiques

Savoir:

- maîtriser les concepts de base en matière de veille,
- comprendre les enjeux économiques et déontologiques

Savoir faire:

- connaître le marché de la veille et évaluer les outils selon les besoins,
- mettre en œuvre les bonnes démarches de veilleur

Savoir être :

- se positionner comme documentaliste "à valeur ajoutée" dans l'entreprise, à la fois contributrice et consommatrice de la société de l'information



Zeger KARSSSEN



• Contact

- zkarssen@atlantis-press.com

• Profil

- Études de Philosophie puis d'Intelligence Artificielle
- Directeur de la maison d'édition scientifique Atlantis Press

• Enseignement

- Édition numérique (STICB520)

• Recherche

- Création de contenus en ligne
- Stratégies d'e-Publication

Patrick LEFÈVRE



· **Contact**

- patrick.lefevre@kbr.be

· **Profil**

- Docteur en Histoire
- Directeur de la KBR

· **Enseignement**

- Patrimoine culturel :
questions de gestion,
de conservation et de
numérisation (STICB530)

· **Recherche**

- Gestion des bibliothèques
- Conservation

Quentin LIMBOURG



• Contact

- quentin.limbourg@kbl-bank.com

• Profil

- Docteur en Sciences de Gestion
- Maître de Conférence

• Enseignement

- Communication Numérique (STICB515)

• Recherche

- Software engineering
- User interfaces design

Françoise ROSSION



• Contact

- Adresse externe
- +32 498 946174
- rossionfrancoise@yahoo.fr

• Profil

- Histoire de l'art, Infodoc
- Consultante chez HP

• Enseignement

- STIC B440 - Gestion des connaissances appliquée à l'entreprise

• Recherche

- Knowledge management

Pierre-Alain TALLIER



· **Contact**

- AGR (2 rue de Ruysbroeck, 1000 Bruxelles)
- 02/513.76.80
- ptallier@ulb.ac.be

· **Enseignement**

- Archivistique (STICB435)

· **Profil**

- Docteur en Histoire
- Travaille aux AGR

· **Recherche**

- Archivistique en général
- Préservation matérielle
- Valorisation des archives

Cécile VAN DE LEEMPUT



• Contact

- Bureau DC8.114
- 02/650.32.85
- cecile.van.de.leemput@ulb.ac.be

• Enseignement

- Psychologie ergonomique : principes et méthodes (PSYCD405)

• Profil

- Docteur en psychologie
- Chaire en psychologie du travail et ergonomie

• Recherche

- Etude des comportements des usagers de systèmes de gestion d'information
- Utilisabilité et acceptabilité des TIC
- Evaluation du bien-être au travail, analyse des conditions de travail

Seth VAN HOOLAND



• Contact

svhoolan@ulb.ac.be

02/650.47.65

• Profil

- Docteur en Information et communication
- Président de la filière STIC

• Enseignement

- Architecture des systèmes d'information (STICB415)
- Automatique documentaire (STICB445)
- Modélisation numérique (STICB525)

• Recherche

- Metadata quality
- Digitization projects in the cultural heritage sector

Max DE WILDE



• Contact

- Bureau DC11.203
- 02/650.44.58
- madewild@ulb.ac.be

• Enseignement

- Documentologie
- Modélisation numérique
- Ingénierie linguistique
- Automatique documentaire
- Architecture des S.I.
- Qualité de l'information

• Profil

- Master en linguistique
- Assistant temps plein de la filière STIC

• Recherche

- Linguistique computationnelle
- Traitement automatique des langues
- Extraction d'information multilingue

Doctorants

Simon Hengchen



Laurence Maroye



Raphaël Hubain





Master en sciences
et technologies de l'information
et de la communication

Recherche

Consultez >> **MonULB** <<, votre site pour les valves électroniques, les horaires de cours et l'accès à tous vos services en ligne.



CATÉGORIES

- > CollectiveAccess
- > Non-classé
- > Prix EduDOC
- > Propositions de stage

MaSTIC

Print PDF

Nos sociétés de l'information et de la connaissance sont caractérisées par une quantité impressionnante d'informations disponibles au travers d'une variété de systèmes d'informations et de technologies de communication (Internet, intranets, banques de données). Dans ce contexte, la place occupée par les spécialistes de l'information ne cesse de s'accroître tant dans le secteur public que privé.

Le Master en STIC propose une formation universitaire pluridisciplinaire visant à former des spécialistes capables de s'inscrire dans les enjeux stratégiques de la gestion de l'information et de la communication. Dès 1977, l'ULB a été pionnière en lançant – via son ancienne section Infodoc – un diplôme universitaire dans le domaine de la gestion de l'information. Capitalisant plus de trente ans d'expérience, le Master en STIC vise, d'une part, l'apprentissage de la structuration de l'information au sens large, ce qui requiert des capacités d'abstraction et de conceptualisation de haut niveau. D'autre part, la formation offre, en support, des connaissances technologiques en vue de la mise en œuvre opérationnelle des systèmes d'information. Résolument pluridisciplinaire, cet enseignement conceptuel et technologique se greffe sur le cursus universitaire préexistant des étudiants. En tant que domaine d'application, leur discipline première est en effet susceptible d'enrichir leurs compétences en matière de gestion de l'information et de la communication.

Objectifs de la formation



J. Erhenfeld Solé

Promotion:
2010

[En savoir plus](#)

DERNIERS TWEETS



If you love something, give it away... Free your metadata project video online now:

<http://t.co/5Nq2n1CB>

16 days ago · reply · retweet · favorite

IUPAC DAY le 14/09 au Palais des Académies à Bruxelles (Année Internationale de la Chimie).
<http://t.co/RZiAZiD>
<http://t.co/s34Fvzd>

Questions ?